

**Тернопільська обласна рада  
Департамент освіти і науки Тернопільської обласної військової  
адміністрації  
Фаховий коледж Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної  
академії  
ім. Тараса Шевченка**

*Циклова комісія гуманітарних дисциплін*

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Заступник директора  
з навчально-виховної роботи

*Павло ЯЛОВСЬКИЙ*  
«01» вересня 2023 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

*Іноземна мова (за професійним спрямуванням)*

*(англійська)*

Освітньо-професійний ступінь **фаховий молодший бакалавр**  
Галузь знань **01 Освіта / Педагогіка**  
Спеціальність **014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво)**  
Освітньо-професійна програма **Середня освіта (Образотворче мистецтво)**

**Кременець – 2023**

Яцюк Н. М. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська): робоча програма навчальної дисципліни для здобувачів фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво). Кременець, 2023. 16 с.

**Розробник:**

**Яцюк Наталія Миколаївна** – викладач циклової комісії гуманітарних дисциплін Фахового коледжу КОГПА ім. Тараса Шевченка.

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії гуманітарних дисциплін

Протокол від «01» вересня 2023 р. № 1

Голова циклової комісії



---

Ольга БОНЧИК

## **1. Вступ**

Великого значення у системі освіти нашої держави набуває навчання спілкуванню здобувачів фахової передвищої освіти іноземною мовою. Навчальна дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» – це дисципліна, яка маючи комунікативну спрямованість і зв'язки як з суспільними, так із спеціальними дисциплінами, робить значний внесок у виховання молодшої людини.

Навчання професійно орієнтованій іноземній мові є невід'ємною складовою підготовки здобувачів фахової передвищої освіти до переходу від вивчення іноземної мови як навчальної дисципліни, до її практичного використання з професійною метою. Практичне володіння іноземною мовою дає змогу вивчати світові стандарти, інформативну літературу з метою прийняття самостійного професійно-значущого рішення. Вивчення іноземної мови розширює кругозір та ерудицію здобувачів фахової передвищої освіти, розвиває інтерес до професії та підвищує їх культурний рівень.

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» складена для навчання здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» відповідно до освітньо-професійної програми Середня освіта (Образотворче мистецтво) з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво).

## 2. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни		
		денна форма навчання		
Кількість кредитів ECTS: 6	Галузь знань 01 Освіта	Нормативна		
Змістових модулів – 5	Спеціальність 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)			
Загальна кількість годин – 180	Освітньо-професійна програма Середня освіта (Образотворче мистецтво)	<b>Рік підготовки:</b>		
		3-й		4-й
		<b>Семестр</b>		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2, 2, 2 самостійної роботи здобувача освіти – 2, 1, 2	Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр	<b>Лабораторні</b>		
		32 год.	40 год.	30 год.
		<b>Самостійна робота</b>		
		28 год.	20 год.	30 год.
		<b>Вид контролю:</b> Екзамен – 7-й семестр		

**Примітка.** Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить 57 % / 43 %.

### 3. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу – формування у здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» професійної комунікативної компетенції у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а також удосконалення вже набутих на попередньому етапі навчання загальних комунікативних компетенцій.

Основні завдання курсу:

- формування стійкої мотивації до вивчення іноземної мови;
- розвиток здобутих умінь і навичок в усіх видах мовленнєвої (аудіювання, читання, говоріння, письмо) та читацької діяльності, різних сферах спілкування (особистісна, публічна, освітня);
- розвиток комунікативної компетентності з іноземних мов;
- розвиток індивідуально-психологічних характеристик особистості здобувача освіти, які впливають на успішність оволодіння іншомовною мовленнєвою діяльністю (фонематичний та інтонаційний слух, гнучкість артикуляційного апарату, обсяг оперативної і довготривалої слухової (зорової) пам'яті, довільна і мимовільна увага, уява, гнучкість вербального мислення, мовна здогадка тощо).
- заохочення здобувачів освіти до розширення кола читання;
- формування навичок роботи з текстами наукового та публіцистичного стилю за профілем;
- поглиблення професійно-пізнавальних інтересів;
- усвідомлення ролі іноземної мови в сучасному світі;
- формування рис успішного мовця та творчого читача з високим рівнем загальної культури, активною громадською позицією, національною свідомістю;
- збагачення духовного світу особистості;
- виховання у здобувачів поваги до культурних традицій різних народів;
- виховання в особистості високих моральних якостей за допомогою засобів іноземної мови та формування позитивних рис характеру.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у здобувачів фахової передвищої освіти повинні бути сформовані такі **компетентності**:

ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК4 Здатність спілкуватись іноземною мовою.

ЗК5 Здатність до міжособистісної взаємодії.

ЗК7 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК8 Здатність використовувати інформацію та комунікаційні технології.

СК13 Здатність розвивати мовно-комунікативну компетентність здобувачів.

## **Програмні результати навчання**

Нормативний зміст вивчення здобувачами фахової передвищої освіти навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» сформульований у таких програмних результатах навчання:

РН2 Застосовувати ефективні моделі міжособистісної комунікації як в професійній діяльності, так і поза її межами.

РН3 Аналізувати можливості професійного розвитку з урахуванням умов педагогічної діяльності та індивідуальних запитів і потреб.

РН9 Використовувати ефективні форми, засоби і стратегії комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями.

РН13 Формувати в учнів здатність до конструктивної міжособистісної взаємодії.

## **4. Програма навчальної дисципліни**

### **Змістовий модуль 1. Describing Paintings**

Тема 1. Describing Shapes. Singular and Plural Nouns

Тема 2. Describing Light. Countable and Uncountable Nouns

Тема 3. Describing Color. Countable and Uncountable Nouns

Тема 4. Describing Color. Articles a, an, the, no article

Тема 5. Describing Placement. Use of a/an/the

Тема 6. Describing Style. Some and any

Тема 7. Styles of Art. Quantifiers much, many, lots of, a lot of

### **Змістовий модуль 2. Art Materials and Actions**

Тема 8. Physical Materials. Quantifiers few, little, a few, a little

Тема 9. Physical Materials. Prepositions of Place

Тема 10. Electronic Equipment. Prepositions of Movement

Тема 11. Electronic Equipment. Prepositions of Time

Тема 12. Basic Actions. Prepositions by, with, as, like

Тема 13. Basic Actions. Common Phrases with Prepositions

Тема 14. Sketches and Drawings. Common Phrases with Prepositions

### **Змістовий модуль 3. Classification of Arts**

Тема 15. Applied Arts. Adjective. Types of Adjective

Тема 16. Graphic Arts. Order of Adjectives

Тема 17. Fine Arts. Comparative Adjectives

Тема 18. Art Movements. Superlative Adjectives

Тема 19. Photography. Comparison. Adverbs of Degree

Тема 20. Photography. Comparative Structures

Тема 21. Photo Editing.

Тема 22. Present Tenses. Present Simple

### **Змістовий модуль 4. Fonts and Layouts**

Тема 23. Fonts. Present Continuous

Тема 24. Fonts. Present Simple or Present Continuous  
 Тема 25. Types of lettering. Past Tenses. Past Simple  
 Тема 26. Web Design. Past Continuous  
 Тема 27. Web Design. Past Simple or Past Continuous  
 Тема 28. Layout. Past Tenses. Used to  
 Тема 29. Layout. Present Perfect  
 Тема 30. DTP. Present Perfect or Past Simple  
 Тема 31. DTP. Present Perfect Continuous  
 Тема 32. CAD. Present Perfect or Present Perfect Continuous  
 Тема 33. Speaking.

### **Змістовий модуль 5. Types of Design**

Тема 34. Motion Design. Future Forms. Going to /Present Continuous / will  
 Тема 35. Edition Design. Future Forms. Present Simple with Future  
 Meaning  
 Тема 36. Corporate Design. Modal Verbs. Can, could, may, might  
 Тема 37. Music Industry Design. Modal Verbs. Rules. Must, mustn't, have  
 to  
 Тема 38. Video Game Design. Modal Verbs. Advice. Should, ought to,  
 must, had better  
 Тема 39. Information Design. Conditionals. Present and Future Condition.  
 Unlikely / Unreal Condition  
 Тема 40. Publishing Design. Conditionals. Past Conditions. Mixed  
 Conditionals  
 Тема 41. Advertising Design. Verbs with -ing and Infinitives  
 Тема 42. Environmental Design. Questions  
 Тема 43. Interior Design. Reported Speech  
 Тема 44. Fashion Design. Relative Clauses  
 Тема 45. Interactive Design. Passive Forms  
 Тема 46. Speaking. Presentation

### **5. Структура навчальної дисципліни**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
лекц.		сем.	практ.	лаб.	с. р.	
<b>Змістовий модуль 1. Describing Paintings</b>						
Тема 1. Describing Shapes. Singular and Plural Nouns	4				2	2
Тема 2. Describing Light. Countable and Uncountable Nouns	4				2	2
Тема 3. Describing Color.	2				2	

Countable and Uncountable Nouns						
Тема 4. Describing Color. Articles a, an, the, no article	4				2	2
Тема 5. Describing Placement. Use of a/an/the	5				2	3
Тема 6. Describing Style. Some and any	4				2	2
Тема 7. Styles of Art. Quantifiers much, many, lots of, a lot of	4				2	2
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>27</b>				<b>14</b>	<b>13</b>
<b>Змістовий модуль 2. Art Materials and Actions</b>						
Тема 8. Physical Materials. Quantifiers few, little, a few, a little	4				2	2
Тема 9. Physical Materials. Prepositions of Place	4				2	2
Тема 10. Electronic Equipment. Prepositions of Movement	4				2	2
Тема 11. Electronic Equipment. Prepositions of Time	5				2	3
Тема 12. Basic Actions. Prepositions by, with, as, like	5				2	3
Тема 13. Basic Actions. Common Phrases with Prepositions	2				2	
Тема 14. Sketches and Drawings. Common Phrases with Prepositions	5				2	3
Final Test	2				2	
Home Reading	2				2	
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>33</b>				<b>18</b>	<b>15</b>
<b>Разом за 5-й семестр</b>	<b>60</b>				<b>32</b>	<b>28</b>
<b>Змістовий модуль 3. Classification of Arts</b>						
Тема 15. Applied Arts.	4				2	2



Adjective. Types of Adjective						
Тема 16. Graphic Arts. Order of Adjectives	4				2	2
Тема 17. Fine Arts. Comparative Adjectives	4				2	2
Тема 18. Art Movements. Superlative Adjectives	3				2	1
Тема 19. Photography. Comparison. Adverbs of Degree	3				2	1
Тема 20. Photography. Comparative Structures	3				2	1
Тема 21. Photo Editing. Тема 22. Present Tenses. Present Simple	3				2	1
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>24</b>				<b>14</b>	<b>10</b>
<b>Змістовий модуль 4. Fonts and Layouts</b>						
Тема 23. Fonts. Present Continuous	3				2	1
Тема 24. Fonts. Present Simple or Present Continuous	3				2	1
Тема 25. Types of lettering. Past Tenses. Past Simple	3				2	1
Тема 26. Web Design. Past Continuous	3				2	1
Тема 27. Web Design. Past Simple or Past Continuous	3				2	1
Тема 28. Layout. Past Tenses. Used to	3				2	1
Тема 29. Layout. Present Perfect	3				2	1
Тема 30. DTP. Present Perfect or Past Simple	3				2	1
Тема 31. DTP. Present Perfect Continuous	3				2	1
Тема 32. CAD. Present Perfect or Present Perfect Continuous	3				2	1

Тема 33. Speaking.	2				2	
Final Test.	2				2	
Home Reading.	2				2	
<b>Разом за змістовим модулем 4</b>	<b>36</b>				<b>26</b>	<b>10</b>
<b>Разом за 6-й семестр</b>	<b>60</b>				<b>40</b>	<b>20</b>
<b>Змістовий модуль 5. Types of Design</b>						
Тема 34. Motion Design. Future Forms. Going to /Present Continuous / will	4				2	2
Тема 35. Edition Design. Future Forms. Present Simple with Future Meaning	4				2	2
Тема 36. Corporate Design. Modal Verbs. Can, could, may, might	4				2	2
Тема 37. Music Industry Design. Modal Verbs. Rules. Must, mustn't, have to	4				2	2
Тема 38. Video Game Design. Modal Verbs. Advice. Should, ought to, must, had better	4				2	2
Тема 39. Information Design. Conditionals. Present and Future Condition. Unlikely / Unreal Condition	6				2	4
Тема 40. Publishing Design. Conditionals. Past Conditions. Mixed Conditionals	5				2	3
Тема 41. Advertising Design. Verbs with -ing and Infinitives	5				2	3
Тема 42. Environmental Design. Questions	4				2	2
Тема 43. Interior Design. Reported Speech	6				2	3
Тема 44. Fashion Design. Relative Clauses	4				2	2

Тема 45. Interactive Design. Passive Forms	5				2	3
Тема 46. Speaking. Presentation	2				2	
Final Test.	2				2	
Home Reading	2				2	
<b>Разом за змістовим модулем 5</b>	<b>60</b>				<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Разом за 7-й семестр</b>	<b>60</b>				<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Разом годин за навчальним планом</b>	<b>180</b>				<b>102</b>	<b>78</b>

### 6. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Describing Shapes. Singular and Plural Nouns	2
2.	Describing Light. Countable and Uncountable Nouns	2
3.	Describing Color. Countable and Uncountable Nouns	2
4.	Describing Color. Articles a, an, the, no article	2
5.	Describing Placement. Use of a/an/the	2
6.	Describing Style. Some and any	2
7.	Styles of Art. Quantifiers much, many, lots of, a lot of	2
8.	Physical Materials. Quantifiers few, little, a few, a little	2
9.	Physical Materials. Prepositions of Place	2
10.	Electronic Equipment. Prepositions of Movement	2
11.	Electronic Equipment. Prepositions of Time	2
12.	Basic Actions. Prepositions by, with, as, like	2
13.	Basic Actions. Common Phrases with Prepositions	2
14.	Sketches and Drawings. Common Phrases with Prepositions	2

15.	Final Test	2
16.	Home Reading	2
17.	Applied Arts. Adjective. Types of Adjective	2
18.	Graphic Arts. Order of Adjectives	2
19.	Fine Arts. Comparative Adjectives	2
20.	Art Movements. Superlative Adjectives	2
21.	Photography. Comparison. Adverbs of Degree	2
22.	Photography. Comparative Structures	2
23.	Photo Editing. Present Tenses. Present Simple	2
24.	Fonts. Present Continuous	2
25.	Fonts. Present Simple or Present Continuous	2
26.	Types of lettering. Past Tenses. Past Simple	2
27.	Web Design. Past Continuous	2
28.	Web Design. Past Simple or Past Continuous	2
29.	Layout. Past Tenses. Used to	2
30.	Layout. Present Perfect	2
31.	DTP. Present Perfect or Past Simple	2
32.	DTP. Present Perfect Continuous	2
33.	CAD. Present Perfect or Present Perfect Continuous	2
34.	Speaking.	2
35.	Final Test.	2
36.	Home Reading.	2
37.	Motion Design. Future Forms. Going to /Present Continuous / will	2
38.	Edition Design. Future Forms. Present Simple with Future Meaning	2
39.	Corporate Design.	2

	Modal Verbs. Can, could, may, might	
40.	Music Industry Design. Modal Verbs. Rules. Must, mustn't, have to	2
41.	Video Game Design. Modal Verbs. Advice. Should, ought to, must, had better	2
42.	Information Design. Conditionals. Present and Future Condition. Unlikely / Unreal Condition	2
43.	Publishing Design. Conditionals. Past Conditions. Mixed Conditionals	2
44.	Advertising Design. Verbs with -ing and Infinitives	2
45.	Environmental Design. Questions	2
46.	Interior Design. Reported Speech	2
47.	Fashion Design. Relative Clauses	2
48.	Interactive Design. Passive Forms	2
49.	Speaking. Presentation	2
50.	Final Test.	2
51.	Home Reading.	2
	<b>Разом</b>	<b>102</b>

### 7. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Зміст завдання	Кількість годин
1.	Describing Shapes	1
2.	Singular and Plural Nouns	1
3.	Describing Light	1
4.	Countable and Uncountable Nouns	1
5.	Describing Color	1
6.	Articles a, an, the, no article	1
7.	Describing Placement	1
8.	Use of a/an/the	2
9.	Describing Style	1
10.	Some and any	1
11.	Styles of Art	1
12.	Quantifiers much, many, lots of, a lot of	1
13.	Physical Materials	1
14.	Quantifiers few, little, a few, a little	1
15.	Prepositions of Place	2

16.	Electronic Equipment	1
17.	Prepositions of Movement	1
18.	Electronic Equipment	1
19.	Prepositions of Time	2
20.	Basic Actions	1
21.	Prepositions by, with, as, like	2
22.	Sketches and Drawings	1
23.	Common Phrases with Prepositions	2
24.	Applied Arts	1
25.	Adjective. Types of Adjective	1
26.	Graphic Arts	1
27.	Order of Adjectives	1
28.	Fine Arts	1
29.	Comparative Adjectives	1
30.	Superlative Adjectives	1
31.	Comparison. Adverbs of Degree	1
32.	Comparative Structures	1
33.	Present Tenses. Present Simple	1
34.	Present Continuous	1
35.	Present Simple or Present Continuous	1
36.	Past Tenses. Past Simple.	1
37.	Used to	1
38.	Past Continuous	1
39.	Past Simple or Past Continuous	1
40.	Present Perfect	1
41.	Present Perfect or Past Simple	1
42.	Present Perfect Continuous	1
43.	Present Perfect or Present Perfect Continuous	1
44.	Motion Design.	1
45.	Future Forms. Going to /Present Continuous / will	1
46.	Edition Design	1
47.	Future Forms. Present Simple with Future Meaning	1
48.	Corporate Design	1
49.	Modal Verbs. Can, could, may, might	1
50.	Music Industry Design	1
51.	Modal Verbs. Rules. Must, mustn't, have to	1
52.	Video Game Design	1
53.	Modal Verbs. Advice. Should, ought to, must, had better	1
54.	Information Design	1
55.	Conditionals. Present and Future Condition.	1
56.	Conditionals. Unlikely / Unreal Condition	2
57.	Publishing Design	1

58.	Conditionals. Past Conditions. Mixed Conditionals	2
59.	Advertising Design	1
60.	Verbs with -ing and Infinitives	2
61.	Environmental Design	1
62.	Questions	1
63.	Interior Design	1
64.	Reported Speech	2
65.	Fashion Design	1
66.	Relative Clauses	1
67.	Interactive Design	1
68.	Passive Forms	2
	<b>Разом</b>	<b>78</b>

### **Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти під час самостійної роботи та на лабораторних заняттях**

**1-2 бали** – здобувач фахової передвищої освіти володіє елементарними теоретичними знаннями, його відповіді правильні, але недостатньо осмислені; завдання для самостійної роботи виконує на низькому рівні, з неточностями; робить помилки у письмових завданнях.

**3 бали** – здобувач фахової передвищої освіти на середньому рівні володіє теоретичними знаннями, його відповіді повні, але з деякими неточностями; здатний до виконання практичних завдань, однак не в повному обсязі, з помилками.

**4 бали** – здобувач фахової передвищої освіти володіє системними знаннями та здатністю до їх практичного застосування; правильно або з незначними помилками та в повному обсязі виконує практичні завдання.

**5 балів** – здобувач фахової передвищої освіти на високому рівні володіє теоретичними знаннями та здатний до їх творчого практичного використання; правильно виконує практичні завдання; активно працює над підвищенням рівня своєї професійної компетентності.

### **8. Методи навчання**

Словесні методи – комунікативний метод, розповідь, бесіда, дискусія; наочні методи – ілюстрація, демонстрація; практичні методи – вправи, лабораторні роботи, есе, реферати; інтерактивні методи – кейс-метод, мозкова атака, метод проектів, дискусії (у формі «круглого столу», «панельної дискусії» тощо), рольові ігри, робота в парах та невеликих групах і т. ін.; метод проблемних ситуацій; навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота вдома.

### **9. Методи контролю**

Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове) вивчених тем курсу, усний та письмовий переклад з іноземної

(англійської) мови на українську і навпаки, написання самотійних і контрольних робіт, виконання тестових завдань.

Підсумковий контроль: екзамен у 7-му семестрі.

#### **10. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти з навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)»**

**Оцінку «5», «відмінно»** – заслуговує здобувач фахової передвищої освіти, який на високому рівні володіє глибокими та системними знаннями навчально-програмованого матеріалу; відповідь здобувача повна, правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення навчального матеріалу; демонструє вміння самотійно знаходити та користуватися джерелами інформації, критично оцінювати окремі факти, явища, ідеї, встановлювати причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки, робити аргументовані висновки; вирішує проблемні завдання; виявляє варіативність мислення і раціональність у виборі способів розв'язання практичних завдань; творчо застосовує професійні вміння і навички; вміє пов'язати теорію з практикою.

**Оцінку «4», «добре»** – заслуговує здобувач фахової передвищої освіти, який володіє навчально-програмовим матеріалом у процесі розв'язання завдань з курсу, однак допускає несуттєві лексичні та граматичні помилки, не завжди логічно використовує теоретичні знання. Рівень мовленнєвої культури відповідає загальноприйнятим нормам. Потребує вдосконалення умінь та навичок, здобутих під час вивчення навчальної дисципліни, розвитку рівня професійної мотивації.

**Оцінку «3», «задовільно»** – заслуговує здобувач фахової передвищої освіти, який фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу; має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення; виявляє елементарні знання фактичного матеріалу; викладає матеріал уривчастими реченнями, при відповіді допускає суттєві помилки, які не здатен виправити після коректування запитань; відсутні уміння і навички у роботі з джерелами інформації; не вміє логічно мислити та викласти свою думку.

**Оцінку «2», «незадовільно»** – заслуговує здобувач фахової передвищої освіти, який не має мінімально достатніх знань з дисципліни; погано або зовсім не орієнтується у теоретичних ключових поняттях змістового модуля, теми; не виявляє навичок застосовування знань у практичних ситуаціях; демонструє низький рівень уміння формування висловлювань професійного спрямування, фактичну нездатність опрацьовувати професійно-спрямовані тексти для читання, наявність значної кількості граматичних, лексичних, фонетичних помилок, що суттєво порушують розуміння змісту мовлення, відсутність сформованих лексико-граматичних навичок.



## **10. Методичне забезпечення**

Методичне забезпечення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»:

- 1) робоча програма дисципліни;
- 2) основний навчальний матеріал (підручники та посібники);
- 3) допоміжний навчальний матеріал (словники, довідники, засоби зорової наочності, роздавальний матеріал, схеми, слайди, автентичні тематичні публікації у спеціалізованих англомовних періодичних виданнях, роздруковані ресурси Інтернету, мультимедійні інтерактивні програми, лінгафонні дидактичні посібники, навчальні відеоматеріали);
- 4) навчальні матеріали для самостійної роботи (методичні рекомендації і розробки, робочі зошити, лабораторні завдання, практикуми, банк завдань для здійснення формуючої, розвиваючої, регулюючої та мотивуючої індивідуалізації);
- 5) пакети тестових завдань для підсумкового контролю та банк завдань для поточного і рубіжного контролю, діагностичні тести;
- 6) матеріально-технічне забезпечення дисципліни: стандартні аудиторні аудіовізуальні технічні засоби навчання (магнітофони, телевізор, ноутбук, планшет, проектор і т. п.).

## **11. Рекомендована література**

### **Основна**

1. Evans Virginia. Career Paths: Art and Design. Express Publishing, 2016. 122 p.
2. Foley M., Hall D. My Grammar Lab Intermediate B1/B2. Pearson Longman: London, 2012. 382 p.
3. Верба Г.В. Довідник з граматики англійської мови. К.: "Освіта", 2011. 352 с.

### **Додаткова**

1. Gough C. English Vocabulary Organiser. 100 topics for self-study. Heinle, Cengage Learning, 2002. – 224 p.
2. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2019.
3. Murphy Raymond: Essential grammar in use (blue). Cambridge University press, 2011. 260 p.
4. Geyte E. Reading For IELTS. London : Harper Collins Publishers, 2013. 145 p.